**Темп и критерии оценивания техники чтения на английском языке в 5 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Количество слов в минуту** | **Критерии умений и навыков чтения** | |
| **речепроизносительные умения на основе правил чтения** | **выразительность** |
| **«2»** | **менее 69 сл/мин** | правила чтения не соблюдаются, допускаются многочисленные ошибки | чтение не выразительное, не соблюдаются смысловые паузы, ударения |
| **«3»** | **70-74 сл/мин** | правила чтения соблюдены, допущены 1-2 незначительные ошибки | чтение выразительное, соблюдена правильная мелодика и интонация в предложениях |
| **75-80 сл/мин** | допущены 5-6 ошибок в произношении слов | чтение не совсем выразительное, не всегда соблюдена правильная мелодика и интонация в предложениях |
| **«4»** | **75-80 сл/мин** | правила чтения соблюдены, допущены 1-2 незначительные ошибки | чтение выразительное, соблюдена правильная мелодика и интонация в предложениях |
| **81-90 сл/мин** | допущены 3-4 ошибки в произношении слов | чтение не совсем выразительное, не всегда соблюдаются смысловые паузы, ударения, но соблюдена правильная мелодика и интонация в предложениях |
| **«5»** | **81-90 сл/мин** | правила чтения соблюдены | чтение выразительное, соблюдена правильная мелодика и интонация в предложениях |
| **91-95 сл/мин** | правила чтения соблюдены, допущены 1-2 незначительные ошибки | чтение выразительное, соблюдена правильная мелодика и интонация в предложениях |
| **более 96 сл/мин** | правила чтения соблюдены, допущены незначительные ошибки | чтение выразительное, не всегда соблюдена мелодика и интонация в предложениях |